

Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej dydaktykę w ramach projektu FERS - rekrutacja na rok 2024

Formularz ma na celu zebranie danych osobowych oraz odpowiedzi na pytania najistotniejsze z punktu widzenia rekrutacji do projektu. W projekcie mogą brać udział zarówno **pracownicy dydaktyczni i badawczo-dydaktyczni** zatrudnieni w Politechnice Wrocławskiej, jak i **doktoranci** Uczelni. Prosimy się upewnić, że jesteście Państwo zalogowani na koncie w domenie **@pwr.edu.pl**.

Opis projektu i aktualności na jego temat znajdują Państwo na stronie: <https://dice.pwr.edu.pl/>. Jednak, aby lepiej zrozumieć specyfikę naszych działań, poniżej znajduje się krótki opis ich przebiegu.

Zapraszamy Państwa do udziału w spotkaniach, których celem będzie rozwój **kompetencji dydaktycznych, kompetencji na rzecz zielonej transformacji oraz kompetencji cyfrowych**. Oferowane spotkania będą miały charakter warsztatowy i dyskusji aktywizujących uczestników i uczestniczki. Chętni otrzymają możliwość wyjazdu na wizytę studyjną do partnerów krajowych lub zagranicznych. Dokąd konkretnie? To zależy tylko od Państwa! O ile oczywiście wyjazd będzie spójny z celem projektu - doskonaleniem dydaktyki.

Głównymi efektami projektu będą: rozwój własnego potencjału dydaktycznego, poznanie innych dydaktyków z naszej uczelni i (mamy nadzieję) stworzenie koncepcji oraz wdrożenie projektu interdyscyplinarnego. Czym ten projekt będzie? To zależy już tylko od Państwa. Może wspólne/powiązane prace dyplomowe? Może propozycja interdyscyplinarnego kursu ogólnouczelnianego?

Wyobraźmy sobie budynkę. Studenci z Wydziału Elektrycznego projektują instalację elektryczną i oświetlenie, Wydział Inżynierii Środowiska zajmuje się wodą, ściekami i ogrzewaniem, Wydział Mechaniczno-Energetyczny montuje fotowoltaikę i pompę ciepła, architektki - to oczywiste, a mechanicy liczą wytrzymałość schodów wykonanych metodą druku 3D. Co zyskają poprzez współpracę? Poznają osoby, z którymi będą współpracować w przyszłości, ich możliwości i uwarunkowania, nauczą się z nimi rozmawiać i uzupełniać wzajemnie. To tak na prawdę najprostszy przykład, każdy znajdzie tu swoje miejsce!

Jak? - spotkania będą realizowane w 2 lub 3 grupach w zależności od szkolenia
Kiedy? - we wtorki lub środy oraz w wybrane piątki (dokładny harmonogram będzie niebawem dostępny na stronie internetowej projektu)
Gdzie? - na terenie głównego kampusu PW

Adres e-mail *

Imię: *

Nazwisko: *

Płeć (informacja przyda nam się tylko i wyłącznie przy automatycznej korespondencji i generowaniu dokumentów): *

kobieta

męczyzna

inne

wolę nie odpowiadać

Wydział/Jednostka (doktorantów/ki prosimy o wybranie wydziału, na którym prowadzą dydaktykę): * ⌵ Dropdown

1. W1 - Wydział Architektury
2. W2 - Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
3. W3 - Wydział Chemiczny
4. W4 - Wydział Informatyki i Telekomunikacji
5. W5 - Wydział Elektryczny
6. W6 - Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii
7. W7 - Wydział Inżynierii Środowiska
8. W8 - Wydział Zarządzania
9. W9 - Wydział Mechaniczno-Energetyczny
10. W10 - Wydział Mechaniczny
11. W11 - Wydział Podstawowych Problemów Techniki
12. W12 - Wydział Elektroniki, Fotoniki i Mikrosystemów
13. W13 - Wydział Matematyki
14. W14 - Wydział Medyczny
15. SJO
16. Filia w Jeleniej Górze
17. Filia w Legnicy
18. Filia w Wałbrzychu

Jednostka/Zespół/Katedra: *

[Klauzula informacyjna] Działając zgodnie z ogólnym rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (EU) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (dalej: RODO), [informujemy](#), iż Pani/Pana dane osobowe z niniejszego formularza lub przekazane nam w inny sposób (przekazanie wizytówki, przesłanie poczty elektronicznej, kontakt telefoniczny) są przetwarzane w celu prowadzenia bieżącej korespondencji (podlegającej archiwizacji) z Państwem, na potrzeby procesu rekrutacji do projektu, a w przypadku zakwalifikowania na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby prowadzenia i rozliczenia tegoż projektu. Nie będą one używane do profilowania.

Administrator Danych Osobowych: Politechnika Wroclawska, z siedzibą we Wrocławiu przy wyb. Stanisława Wyspiańskiego 27, 50-370 Wrocław, NIP: 896-000-58-51, REGON: 000001614. Z administratorem proszę się kontaktować na powyższy adres lub przez formularz: <https://pwr.edu.pl/kontakt> Uczelnia wyznaczyła też Inspektora Ochrony Danych, z którym kontaktować się można przez e-mail: ibd@pwr.edu.pl

Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do realizacji powyższych celów. Pani/Pana dane **będą przetwarzane do czasu** ustania celu dla którego zostały zgromadzone. W uzasadnionych przypadkach, dane mogą być ujawnione np. podmiotom udzielającym wsparcia Politechnice Wrocławskiej na zasadzie zleconych usług i zgodnie z zawartymi umowami powierzenia oraz innym **uprawnionym odbiorcom**.

Posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych, prawo ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych lub do wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania. W celu realizacji takich praw należy kontaktować się z administratorem danych np. przez formularz pod adresem podanym w wstępie. Korzystanie z tych praw nie ma charakteru bezwzględny. O tych prawach, o odbiorcach oraz np. o przetwarzaniu danych przez pliki cookies można dowiedzieć się więcej na stronie: <https://pwr.edu.pl/ochrona-danych-osobowych/polityki- Prywatności>. Ponadto osoba, której dane dotyczą, ma też prawo wniesienia skargi do [PUODO](#), gdy uzna, iż nasze przetwarzanie jej danych osobowych narusza przepisy RODO.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych

Nie wyrażam zgody na przetwarzanie moich danych

Zatrudnienie

Prosimy o podanie typu etatu (jeżeli jest Pan/Pani jednocześnie zatrudniony/a w SD i w ramach etatu (części) - proszę zaznaczyć typ etatu): *

dydaktyczny

badawczo-dydaktyczny

badawczy

doktorant/ka w SD

Aktualnie zajmowane stanowisko: *

asystent/ka

adiunkt/ka

profesor/ka

lektor/ka

wykładowca/czynie

doktorant/ka

Inne:

Rodzaj zatrudnienia: *

na czas nieokreślony

na czas określony

na umowę cywilnoprawną

doktorant/ka

Inne:

Umowa na czas określony

Proszę podaj termin zakończenia umowy:

DD MM RRRR

.. - .. - ..

Doktorant/ka

Na jakim etapie Szkoły Doktorskiej aktualnie jest Pan/Pani?

jestem przed oceną okresową

jestem w trakcie oceny okresowej

jestem po ocenie okresowej

Funkcje

Jakie funkcje Pan/Pani pełni w bieżącym roku akademickim? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) *

opiekun/ka kursu

opiekun/ka grupy kursów

opiekun/ka laboratorium/pracowni

kierownik/czka zespołu naukowego

wykonawca/czynni w granice

kierownik/czka grantu

kierownik/czka jednostki (np. katedry)

prodziekan/ka

dziekan/ka

opiekun/ka kola naukowego

tutor/ka/mentor/ka jednego studenta

tutor/ka/mentor/ka większej liczby studentów/ek

opiekun/ka praktyk

koordynator/ka projektu

pełnomocnik/czka Rektora/Dziekana/Dyrektora

koordynator/ka wydarzenia

żadna z powyższych

Inne:

Doświadczenie

Ile lat prowadzi Pan/Pani dydaktykę? (wliczając praktyki w ramach studiów doktoranckich lub zawodowych) *

mniej niż 1 rok

1-3

4-5

6-10

11-20

ponad 20

Czy brała Pan/Pani udział w szkoleniach z nowoczesnych metod i narzędzi stosowanych w dydaktyce akademickiej? Jeżeli tak, proszę opisać krótko: w jakich (zakres), gdzie (organizator) i jak długo (czas trwania). *

Niestety nie miałam okazji brać udziału w żadnym szkoleniu z zakresu rozwoju dydaktyki.

Proszę napisać coś o sobie jako o dydaktyku/czce. Jakie osiągnęła oraz jakie formy zajęć Pan/Pani prowadzi? Które formy zajęć są Pana/Pani ulubionymi? Czy jest Pan/Pani głównym prowadzącym/ą? Jak długo (ile lat) prowadzi Pan/Pani zajęcia? Jakież są Pana/Pani największe sukcesy oraz niepowodzenia dydaktyczne?

Dydaktycznie pracuję około 6 lat, od momentu rozpoczęcia studiów doktoranckich. Od początku pracy na Politechnice byłam mocno związana z dydaktyką. Już w trakcie doktoratu podjęłam pracę na etacie pracownika laboratoryjnego do obsługi dydaktyki, a następnie asystenta badawczo-dydaktycznego. W ciągu ostatnich dwóch lat akademickich, pracując już na stanowisku adiunkta, tworzyłam od podstaw programy dwóch przedmiotów projektowych, w tym jeden w języku angielskim. Z tego względu posiadam doświadczenie na różnych płaszczyznach tworzenia, realizacji i obsługi procesu dydaktycznego. Obecnie prowadzę głównie zajęcia projektowe oraz laboratoryjne, znacznie rzadziej wykłady. Jestem głównym prowadzącym grupy (obecnie na wydziale rzadko występuje współprowadzenie zajęć). Moją ulubioną formą prowadzonych zajęć są laboratoria, gdzie studenci z reguły są bardziej zaangażowani i zainteresowani przebiegiem zajęć. Za największy sukces dydaktyczny uważam utworzenie sekcji kola naukowego, która obecnie zrzesza około 10 aktywnie działających studentów. Nasza grupa realizuje obecnie kolejny projekt badawczy finansowany z funduszy PWR. Do niedawnych dydaktycznych mogę zaliczyć trudności w współpracy ze studentami a szczególnie z przelazymi doktorantami. Zwalazcza po okresie pandemii w moich grupach zajęciowych pojawiają się studenci mocno wyobcowani i rozkojarzeni. Po czasie często okazuje się że były to zachowania związane z kryzysem zdrowia psychicznego (prowadzący nie mają takich informacji dopóki student nie chce ich ujawniać). Dopiero po odbuciu dedykowanych szkoleń na Politechnice zdobyłam kompetencje które obecnie pomagają mi pracować ze studentami w kryzysie zdrowia psychicznego. Wcześniej traktowałam tych studentów tak jak pozostałych uczestników zajęć, co mogło stanowić dla nich utrudnienie w realizacji studiów.

Jak ocenia Pan/Pani poziom swoich kompetencji dydaktycznych? *

	1	2	3	4	5	
brak kompetencji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bardzo wysokie kompetencje

Jak ocenia Pan/Pani poziom swoich kompetencji w obszarze "zielonym"? *

	1	2	3	4	5	
brak kompetencji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	bardzo wysokie kompetencje

Jak ocenia Pan/Pani poziom swoich kompetencji w obszarze cyfrowym? *

	1	2	3	4	5	
brak kompetencji	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bardzo wysokie kompetencje

Organizacja

Proszę wybrać stały dzień tygodnia, który jest w stanie Pan/Pani przenieść na szkolenie (można zaznaczyć jeden, dwa lub trzy dni): *

wtorek

środa

piątek

Czy będzie Pan/Pani mógł/a aktywnie działać w ramach projektu w czasie najbliższych dwóch miesięcy (średnio 3-6 godz./tyg.)? *

tak

nie

w zależności od harmonogramu

Czy jest Pan/Pani zainteresowany/a wyjazdem studyjnym do uczelni krajowej lub zagranicznej w celu pogłębienia wiedzy i kompetencji? (wyjazd musi zostać zrealizowany do końca 2024 roku) *

1. zdecydowanie tak

2. być może - zależnie od planów

3. raczej nie - jednak nie odrzucam takiej opcji

4. zdecydowanie nie

⌵ Dropdown

Czy jest Pan/Pani zainteresowany/a udziałem w szkoleniu fakultatywnym "Proces grupowy - praca w grupie"? *

tak

nie

jeszcze nie wiem

Czy jest Pan/Pani zainteresowany/a udziałem w szkoleniu fakultatywnym "Project Based Learning (PBL)"? *

tak

nie

jeszcze nie wiem

Plany dydaktyczne

Jak Pana/Pani zdaniem będzie można wykorzystać nabyte w projekcie kompetencje w swojej dalszej pracy dydaktycznej? *

Zdobyte na szkoleniu kompetencje pozwolą mi lepiej prowadzić zajęcia m.in. poprzez wdrożenie nowych form prowadzenia zajęć i aktywizację studentów oraz wykorzystanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych. Oferta dydaktyczna musi być przede wszystkim interesująca dla studentów - zainteresowany i zaangażowany student jest w stanie wynieść największą wiedzę zajęć. Istotnym efektem szkolenia będzie również zwiększenie kompetencji cyfrowych, które obecnie nie są moją mocną stroną.

   